

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

класс	6
в неделю	1
в год	35

Содержание учебного предмета:

УНТ. 2ч

Поэзия Пушкинской поры 4 ч

Литературные сказки XIX–XX вв 3 ч

Поэзия второй половины XIX в. 1ч

Проза конца XIX – начала XX вв. 3

Поэзия конца XIX – начала XX вв. 2ч

Поэзия 20–50-х гг. XX в. 2 ч

Проза о Великой Отечественной войне. 2 ч

Художественная проза о человеке и природе, их взаимоотношениях 3ч

Проза о детях. 2 ч

Поэзия второй половины XXв. 1 ч

Проза русской эмиграции. 2ч

Проза и поэзия о подростках и для подростков последних десятилетий авторов-лауреатов премий и конкурсов. 8 ч

Результаты освоения учебного предмета за курс 6 класса:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	дата
1.УНТ 2ч			
1	Роль книги в жизни человека.	Осознают значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формируют потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.	02.09.2020
2	Притчи («О Емшане», «О купце», «Притча к хотящим учиться» (1ч.)	Понимают родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; Обеспечиваются культурной самоидентификации, осознают коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; составляют «Правила для читающего человека».	09.09.2020
2.Поэзия пушкинской поры 3 ч			
3	Н. Языков «Две картины» (1ч)	Чтение, пересказ, ответы на вопросы, словарная работа. Составление устного связного высказывания по теме Мастерство художественной речи	16.09.2020
4	М. Лермонтов «Ашик Кериб» (2ч.)	Составление устного связного высказывания по теме.	23.09.2020
5	М. Лермонтов «Ашик Кериб». Анализ произведения	Мастерство художественной речи	30.09.2020
3.Литературные сказки XIX–XX вв 4 ч			
6	Л. Петрушевская «Два окошка» (1ч.)	Ознакомление с нравственными критериями и соотношение с поступками героев. Чтение, пересказ, ответы на вопросы, словарная работа	07.10.2020
7	Входная административная контрольная работа	Урок применения знаний	14.10.2020
8	Работа над ошибками	Урок применения знаний	21.10.2020

9	Л. Петрушевская «Два окошка»	Рассказ учителя с элементами беседы.	28.10.2020
4.Поэзия второй половины XIX в. 1ч			
10	А. Майков «Емшан» или «Кто он?» (1ч.)	Рассказ учителя с элементами беседы, чтение и анализ Мастерство художественной речи.	11.11.2020
5.Проза конца XIX – начала XX вв. 1ч			
11	Н. Лесков «Неразменный рубль» (1ч.)	Рассказ учителя с элементами беседы, самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос	18.11.2020
6.Поэзия конца XIX – начала XX вв. 5 ч			
12	И. Бунин «Голуби», «Жасмин» (1ч)	Рассказ учителя с элементами беседы. Мастерство художественной речи.	25.11.2020
13	А. Блок «Полный месяц встал над лугом», 1ч	Самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос, комментирование, установка ассоциативных связей с произведениями живописи; исследовательская: анализ текста.	02.12.2020
14	А. Блок «Лениво и тяжело плывут облака» 1ч	Самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос, анализ текста.	09.12.2020
15	Контрольная работа «Поэзия и проза 19 в»	Урок применения знаний	16.12.2020
16	Работа над ошибками	Урок применения знаний	23.12.2029
7.Поэзия 20–50-х гг. XX в.2 ч			
17	Б. Пастернак «Бабье лето», «По грибы» Б. Пастернак «Страшная сказка» «Победитель» (1ч)	Самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос, комментирование, установка ассоциативных связей с произведениями живописи; исследовательская: анализ текста.	13.01.2021
18	А. Тарковский «Ходить меня учила мать...», «Кузнечики»	Составление устного связного высказывания по теме и составление вопросов по событиям произведения. Урок применения знаний	20.01.2021
8.Проза о Великой Отечественной войне. 1 ч			
19	К. Воробьев «Седой тополь» (2ч.)	Самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос, комментирование, установка ассоциативных связей с произведениями живописи; исследовательская: анализ текста.	27.01.2021

9.Художественная проза о человеке и природе, их взаимоотношениях 3ч			
20	С. Радзиевская «Джумбо» (1ч.)	Рассказ учителя с элементами беседы, самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос	03.02.2021
21	Контрольная работа «Человек в литературе»	Урок применения знаний	10.02.2021
22	Работа над ошибками	Урок применения знаний	17.02.2021
10.Проза о детях.2 ч			
23	В. Железников «Чучело» (2ч.)	Рассказ учителя с элементами беседы, самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос	24.02.2021
24	В. Железников «Чучело». Закрепление пройденного	Беседа по прочитанному	03.03.2021
11.Поэзия второй половины XXв. 1 ч			
25	Б. Окуджава «А мы с тобой, брат, из пехоты», «До свидания, мальчики»	Самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос, комментирование, установка ассоциативных связей с произведениями живописи; исследовательская: анализ текста.	10.03.2021
12.Проза русской эмиграции. 2ч			
26	И.С. Шмелев. «Лето Господне» (2 ч.)	Рассказ учителя с элементами беседы, самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос.	17.03.2021
27	И.С. Шмелев (главы «Рождество» и «Святки»)	Самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос, комментирование, установка ассоциативных связей с произведениями живописи; исследовательская: анализ текста.	31.03.2021
13.Проза и поэзия о подростках и для подростков последних десятилетий авторов-лауреатов премий и конкурсов. 8 ч			
28	Э. Веркин «Облачный полк» (3ч.)	Рассказ учителя с элементами беседы,	07.04.2021
29	Э. Веркин «Облачный полк». Закрепление пройденного	Самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос	14.04.2021
30	Итоговая контрольная работа по теме «Проза поэзия 20 в»	Урок применения знаний	21.04.2021
31	Работа над ошибками	Самостоятельная работа над ошибками	28.04.2021
32	Н. Дашевская «Около музыки» (2ч.)	Чтение, анализ	05.05.2021

33	Н. Дашевская «Около музыки». Повторение пройденного	Рассказ учителя с элементами беседы, самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос	12.05.2021
34	Е. Басова «Подросток Ашим» (1ч.)	Чтение, анализ.	19.05.2021
35	Е. Басова «Подросток Ашим» Повторение пройденного	Рассказ учителя с элементами беседы, самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос	26.05.2021